

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Сухобузимский детский сад №1» 663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район
с. Сухобузимское улица Ленина дом 108 E-mail: suh-det-sad-1@mail.ru
8(39199)21402, 21410

ПАСПОРТ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА



Ответственный за кабинет
Учитель-дефектолог:
Напесочная Ольга Александровна

I. Общие сведения о кабинете

Освещенность: тип: смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно 1 шт., искусственное – люминесцентные лампы 6 шт.

Количество работающих: 1

II. Правила пользования кабинетом учителя-дефектолога

- влажная уборка кабинета производится ежедневно;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В кабинете создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями СанПин и ФГОС ДО, ФОП ДО и основными педагогическими принципами:

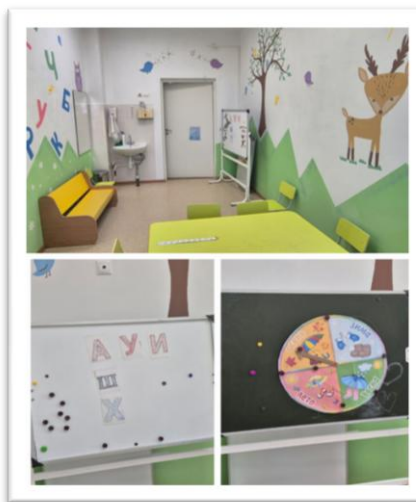
- системности (материал систематизирован, составлен паспорт кабинета учителя-дефектолога с перечислением всего материала и оборудования);
- доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних полках, методический материал и документация учителя-дефектолога – в закрытых шкафах);
- здоровьесбережения проведена пожарная сигнализация, стены кабинета теплых оттенков, имеются пособия для зарядки глаз, физминутки, ортопедические дорожки, кабинет легко проветривается;
- учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).
- вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования).

Документация

- Должностные инструкции учителя-дефектолога.
- Рабочая программа учителя-дефектолога.
- Паспорт кабинета.
- План индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.
- План по работе с родителями.
- План взаимодействия специалистов
- Календарно-тематическое планирование.
- Циклограмма деятельности учителя-дефектолога.
- Мониторинг развития детей.

Зоны в кабинете учителя-дефектолога:

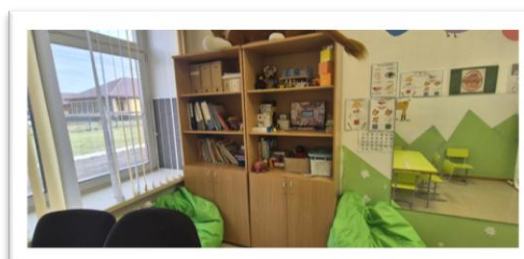
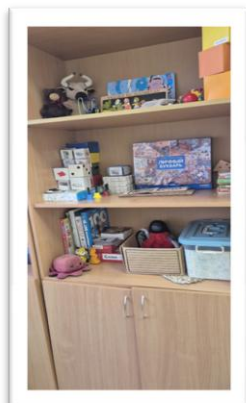
1. *Учебная.* Это пространство оборудовано магнитной доской для работы мелом, маркером, магнитными буквами.



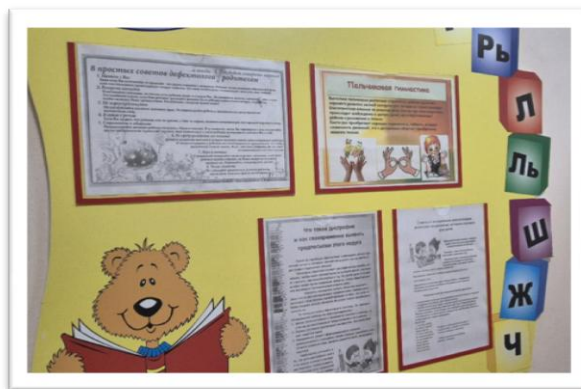
2. *Зона здоровьесберегающих технологий:* пособия для развития мелкой моторики, дыхания, сенсорики, нейроупражнений и тд.



3. *Зона методического, дидактического и игрового сопровождения,* в которой находится методическая литература, наглядно-дидактический материал по обследованию и коррекции познавательной и речевой функций



4. Информационная зона для родителей и педагогов. Наглядно-информационный материал для консультаций и располагается в холле,



рядом с кабинетом

III. Материально-техническое обеспечение

№п/п	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	Кол-во
1	Настенное зеркало	1
3	Детский стол шестиместный	1
5	Детские стулья	8
	Диванчик для рефлексии	1
	Кресло-мешок	2
6	Стул для дефектолога	2
7	Магнитно-маркерная доска	2
8	Стол для учителя - дефектолога	1
9	МФУ (ч/б)	1
10	Компьютер	1
11	Программное обеспечение «Мерсибо»/ «Логомер»	2

IV. Программно-методическое обеспечение

№п/п	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Кол-во
1	Е. А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Программа дошкольных образовательных Учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» - Москва «Просвещение» 2005г. - http://www.twirpx.com/file/94	1
2	Ермолаева С.Д., Ушакова Е.А. «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ» Детство-Пресс, Санкт Петербург , 2010 г.	1
3	Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» - М.: Школьная пресса, 2003. Книга 1, 2 - http://www.twirpx.com/file/265013/	1
4	Ткаченко Т.А. С пальчиками играем, речь развиваем.- Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2016.	1
5	Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2002.	1

6	Борякова Н. Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция ЗПР.М., 1999.	1
7	Екжанова Е. А. Системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта. Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. Дефектология. - 2006	1
8	Зорина С. В. Формирование навыков словообразования у детей с ЗПР. Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2006	1
9	Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии.- М.: Владос, 2001.	1
10	Стребелева Е.А. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии – М.: Владос, 2001.	1
11	Стребелева Е.А., Мишина Г.А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста – М; Владос, 2008.	1
12	Хельга Зиннхубер. Как развивается ваш ребенок? Методика сенсомоторного развития, игры и упражнения. От 4 до 7,5 лет. Издательство Теревинф-2009	1
13	Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития»- М.: Школьная пресса, 2003. Книга 1, 2	1
14	Дети с задержкой психического развития /Под ред. Г.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А. Цыпиной. - М., 1984.	1
15	Нищева, Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениям речи.	1
16	Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.	1
17	Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения - М.: Просвещение, 1989.	1
18	Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. - М., 1995.	1
19	Забрамная С. Д., Боровик О.В. Практический материал для психологопедагогического обследования. - М. 2003.	1
20	Стребелева Е.А. Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. М.: Просвещение,2004.-164 с.	1
21	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника.-М.; МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.-144 с.	1

V. Оснащение кабинета

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И ИГРОВЫХ МАТЕРИАЛОВ/ПОСОБИЙ	Кол -во
------	--------------------------------------------------------	------------

	<i>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ</i>	
1	Разноцветные кубики, мешочки.	2
2	Матрёшка.	2
3	Пирамидки разного размера и разной конструкции.	2
4	Лото-вкладыши.	4
5	Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие. -Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек,бомбошек	3
6	Коробки-вкладыши разных размеров	2
7	Наборы для выкладывания узоров (фасоль, нитки, бархатная бумага и т.д)	4
8	Игрушки сюжетные: кошка, зайчик, медвежонок, собачка, лягушка и другие.	1
9	Банки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек, бомбошек	
10	Сенсорные коробки (Рис, вермишель, фасоль)	3
11.	Коробки-вкладыши разных размеров.	2
12.	Доски Сегена.	1
13.	Материалы М. Монтессори.	4
14.	Мозаика, шнуровка, пазлы, приспособления для нанизывания предметов на шнур.	6
15.	Разрезные и парные картинки.	1
16.	Кубики.	1
17.	Логические блоки Дьенеша.	3
18.	Цветные счётные палочки Кюизенера.	3
19.	«Цветные заплатки».	2
20.	Плоскостные фигуры;	6
21.	дидактическая игра «Бусы»;	1
22.	дидактическая игра «Заплата»;	1
23.	дидактическая игра «Сравни и подбери»;	1
24.	дидактическая игра «Форма и цвет»;	2
25.	дидактическая игра «Чудесный мешочек»;	2
26.	дидактическая игра «Четвертый лишний»;	1
27.	дидактическая игра «Фигуры и счет»;	2
28.	штриховки;	6
29.	наборы из геометрических фигур;	6
	<i>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ:</i>	
30.	Сюжетные игрушки.	1
31.	Сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.	1
32.	Книги, содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления.	1

33.	Разрезные картинки	1
34.	Танграм	6
35.	Кубики «Сложи узор»	3
36.	Матрешка	1
	<i>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ МАТЕМАТИКИ:</i>	
37.	Блоки Дьенеша	3
38.	Весы с цифрами	1
39.	Математический планшет	6
40.	Геометрические фигуры, объёмные формы.	6
41.	Счётные палочки, полоски разной длины.	6
42.	Мелкий счётный материал.	6
43.	Плоские предметы.	6
44.	Карточки с изображением разных предметов и разного количества.	6
45.	Наборы цифр до 10.	6
46.	Различные варианты настольных игр на соотнесение по цвету, форме, величине и количеству.	6
47.	Рабочие тетради.	9
	<i>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ:</i>	
48.	Иллюстрации разных времён года и частей суток.	1
49.	Картинки из серии по лексическим темам	20
50.	Картинки для составления рассказа	5
51.	Игра «Подбери действия»	1
52.	Конструктор фраз	2
53.	Игра «Какой, какая»	1
54.	Игра «Жадина»	1
55.	Пособие «Речевой домик»	1
56.	Игра «Закончи предложение»	1
57.	Чистоговорки	1
58.	Игра «Звуки и буквы»	3
59.	Слоговые дорожки для чтения	5
60.	Трафареты с изображением предметов по лексическим темам	1
61.	Касса букв	6