**Сценарий концертно-развлекательной программы, посвященный Дню защиты детей: «Путешествие в страну сладостей»**

**Действующие лица:** Ведущий, Алиса, Кролик, Шляпник, Королева Сладостей.

**Материалы и оборудование:** Банка пустая, письмо; видео-игра: «кто с кем дружит»

***Фанфары:***

**Ведущий:**

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Первый день июня — это

Наступило снова лето!!!

Много солнца, много света —

Улыбается планета!!!

А у нас … Что у нас?

Праздник будет сей же час!!!

Что за праздник? Скажите скорей?

Все: ЭТО ДЕНЬ — ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ!!!

И с этим прекрасным праздником вас поздравит

1.Ну, а начнет наш праздник танцевальный коллектив «Веснушки» с Танцем «Калинка» руководитель Елена Михайловна Блинова.

трек 1. Музыка на появление героев.

**Алиса: (***Смотря по сторонам)* Смотрите, как здесь чудесно! Кажется, мы на месте!

**Кролик:** Если мы на месте, то где же сладости?! (оглядывается, ищет)

**Шляпник:** Подожди ты, разве это уже Страна Сладостей и мы так быстро прилетели?

**Алиса:** О, ребята! Так давайте у ребят спросим, ребята, где мы?  (ответы ребят и в диалоге переход к Дню защиты детей)

**Шляпник:** Так мы попали к ребятам на праздник?!

**Алиса:** Ого, А хотите узнать, как мы здесь оказались? (реакция ребят)

Шумный рассказ, перебивая друг друга, герои говорят реплики почти одновременно.

**Алиса**: Мы получили письмо от Королевы Сладостей, что сегодня можно попасть в ее Страну!

**Шляпник:** Там все так красиво и так много вкусняшек, и всего разного!

**Алиса:** Мы, в общем, съели волшебное варенье.

**Шляпник:** И письмо не дочитали! (зло смотрит на Кролика)

**Кролик**: Варенье было вкусное! *(гладит живот)*

**Шляпник:** И вот оказались тут!

Замолкают.

**Алиса**: Так, а как от волшебного варенья мы попали именно сюда?

**Шляпник: (***Кролику)* Это из-за тебя мы прилетели сразу сюда и теперь ничего не понимаем, потому что ты даже дочитать не дал, что в письме было!

**Алиса:** Шляпник, доставай письмо и читай вслух внимательно, что там написано. Может быть, вместе разберемся, как же мы попали сюда в гости и как теперь добраться до Страны Сладостей.

Шляпник достает из кармана письмо и начинает читать.

«Здравствуйте, жители Страны Чудес! Сегодня 1 июня  у вас особенный день, просто наичудеснейшая возможность – попасть в Страну Сладостей! Для перелета скушайте варенье, баночку заворачиваю вместе с письмом! Страна Сладостей находится за тридевять тортов, за тридесять пирожков, за долиной сгущенки, за рекой сластёнкой!  Но просто так вы туда не попадете, вам помогут юные волшебники. Именно они помогут открыть дверь в Страну Сладостей! Вам надо прилететь к ним, забрать с собой, снова съесть волшебное варенье для перелета и наслаждаться путешествием вместе!»

Жду Вас, Королева Сладостей.

**Алиса:** Так значит, мы правильно все сделали, и ты зря на Кролика ругался (гладит по голове)

**Шляпник:** Выходит, что так, но письма надо все равно до конца внимательно прочитывать. А если бы мы ошиблись?

**Кролик:** *(Не обращая внимания на Шляпника)*

Ура! Мы попадем в Страну Сладостей! И ребята с нами, правда, ребята? (реакция детей) Ребята, а вы какие сладости знаете?

Кролик проводит беседу с залом, комментирует и добавляет варианты, если дети задумались надолго.

**Кролик:**Вижу, вы готовы отправиться в Страну Сладостей! Настоящие сладкоежки, прямо, как я!

**Алиса:** Ребята, Вы любите путешествовать?  А я знаю одних знатных путешественников, это ребята из 4 детского сада! И они исполнят для нас танец «Парус детства»

**2. «Детский сад № 4»** - *«Парус детства».*

**Кролик:**А теперь самое время отправиться вместе в Страну Сладостей!

**Алиса:**Готовы ребята? (ответ) Шляпник, давай сюда варенье, пора отправляться!

**Шляпник:**Какое? У меня его нет, оно же у Кролика. Он же его ел, и мы сюда попали. (вопросительно смотрит на Кролика)

**Кролик** (виновато смотрит в пол и достает заранее спрятанную пустую баночку): Я тут, кажется, его целиком съел, ну, оно было такое вкусное, как морковка.

Несколько секунд немая пауза у героев.

звук разочарования.

**Алиса:** (грустно) Что же нам теперь делать? Получается, ребят мы нашли, а попасть в Страну Сладостей не можем!

**Шляпник:** Кое из-за кого, потому что у нас нет варенья! (злобно смотрит на Кролика, Кролик стоит, виновато опустив голову)

**Кролик:** Простите меня…я…яяя

**Алиса:** Нам надо всем вместе что-то придумать! Главная сила у нас есть – это ребята они смогут открыть дверь в Страну Сладостей, а дорогу как-нибудь найдем! Не может же такого быть, чтобы только с помощью варенья можно было попасть…

**Шляпник:** Согласен! Пора отправляться**!** И нас ждет много препятствий!

***Игра с движениями "Как пойдем? Вот так!"***

(Проводит Шляпник).

Суть игры: Шляпник называет препятствие, показывает, как его преодолеть, дети повторяют движение.

- Как пойдем, если туман впереди? Вот так! (движение – бинокль около глаз)

- Как пойдем, если ямок много? Вот так! (движение – прыжки)

- Как пойдем, если речку увидим? Вот так! (движение – плывем)

- Как пойдем, если страшно и темно? Вот так! (движение – берем товарища за руку)

- Как пойдем, если узко на дорожке? Вот так! (движение – прыжок на одной ноге)

- Как пойдем, если широко? Вот так! (движение – надуваемся, руки вширь)

- Как пойдем, если времени мало будет? Вот так! (движение – бежим)

- Как пойдем, сквозь лес, где комары? Вот так! (движение – хлопки в ладоши)

- Как пойдем, чтобы тропинку протоптать? Вот так! (движение – топ ногами)

**Алиса:** Теперь нам ни одна дорога не страшна! Мы полностью готовы!

Ой, ребята посмотрите,там в дали прекрасная цветочная полянка!

3. На сцене танцевальный коллектив «Пуговки» руководитель Елена Михайловна Блинова Танец «Цветов».

**Кролик:** Какие красивые цветочки и бабочки!

А вы знаете, что в стране сладостей обожают загадки!? И что б нам туда попасть мы должны их отгадать!

Вот сейчас я вам их и загадаю!

***СЛАДКАЯ ВИКТОРИНА***

1. Каким лекарством любит лечиться Карлсон? ***(вареньем)***

2. У какой сладости внутри маленькая игрушка? ***(киндер-сюрприз)***

3. Что любил Винни Пух? ***(мёд)***

4. Как называется круглый леденец на палочке? ***(чупа-чупс)***

5. Куда ставят свечи в день рождения? ***(в торт)***

6. Какую песенку поют на день рождения? ***(каравай)***

7.  Какой сок получится из яблока? ***(яблочный)***

8.Что это такое – сладкий или горький, тёмный или белый, тает не в руке, а во рту? ***(шоколад)***

**Алиса:** Молодцы ребята! В Сладкой стране, даже загадки сладкие! Мы на верном пути! А путешествовать всегда интересней с веселой песенкой!

4. Которую исполнит Банникова Евгения «Енот»  *руководитель Джанаева Карина Владимировна.*

**Алиса:** Ой, мне кажется мы уже совсем рядом! Веселая песенка помогла нам добраться!

 *(Волшебный звук)*

*Входит королева сладостей:*

**Королева сладостей:**Здравствуйте, мои друзья! Сладкоежкам рада я!

Спешу приветствовать милых гостей в королевстве чудес и сластей.

У меня в королевстве добра не счесть, что ни пожелаете – все есть!

Очень вкусный мармелад,

Нежный, сладкий шоколад,

Вафли и печенье, джемы и варенье.

Хотите увидеть моих сладких жителей, Сладкоежек?

**Дети:** да!

**Королева Сладостей:**

Тогда помогайте мне скорей *(хлопает в ладоши)* раз, два, три,

Сладкоежки, спешите,

И танец для всех покажите!

5. На сцене Хореографическая группа **«Игра»** - Танец «Сладкоежки». Руководитель Бондарева Татьяна Олеговна

**Алиса:** Какие замечательные жители в вашей стране!

**Королева Сладостей**: Да, мои сладкоежки очень дружные! А еще они очень любят советские мультфильмы! Ребята, а вы любите мультики?

А давайте поиграем в игру, кто с кем дружит!

**Проводит видео-игру: «Кто с кем дружит»**

**Алиса:** Здорово в этой стране! Так много наших любимых сладостей! А я тут за кулисами, встретила мышку, знаете, какое любимое лакомство у мышей?

СЫР

6. Правильно СЫР, ребята из хореографической группы **«Веснушки»** - исполнят танец «Мышата» руководитель Елена Михайловна Блинова.

*Выходят Шляпник, Кролик и Королева, Шляпник ругается с Кроликом*

**Шляпник:** А я говорю нельзя!

**Кролик:** А я говорю - Можно!

**Королева Сладостей:** Что случилось? Почему вы спорите!?

**Кролик:** Этот Мистер утверждает, то много сладкого есть нельзя!

А я говорю, МОЖНО!

**Шляпник**: А мы сейчас у ребят узнаем, ребята, можно есть сладости без меры?

НЕТ

Вот и говорю! Объясните это Ушастому!

**Кролик** *(обращается к зрителям*): Почему же нельзя? Если хочется?

*Разговор с залом*

**Королева сладостей:** Не ссорьтесь! Ребята помогли вам найти правду. Живите дружно и мирно!

 7. Как дошколята из 3 детского сада! Которые, исполнят танец с голубями.

**Алиса:** Спасибо, ребята, что помогли попасть в страну сладостей! Мне так тут нравится! Сегодня же у ВАС праздник! День защиты детей! Родители -подарили вам жизнь! А какие сладости любят они?

*Ответы детей!*

А я знаю, какую сладость они любят больше всего!!! Это же ВЫ, самые сладкие!

Самые вкусные, самые любимые!

8. Ребята из первого детского сада, исполнят для Вас танец: «Детки-конфетки!»

*Выход всех героев на сцену.*

**Шляпник:** Кажется, пора отправляться домой!

**Алиса:** Да, согласна. Поможете нам в этом? А то у нас нет больше волшебного варенья!

**Королева Сладостей:** Да, конечно помогу, но не могу же я ребят со своей сладкой страны отпустить без сладких подарков!

**На сцену приглашается представитель детского сада №4, №3, №1, Детям ДК будут подарки???**

*После вручения, подарков,*

**Королева сладостей:** А теперь для того, что бы вернуться обратно, нужно сделать следующее*:*

Если дружно встать на ножки:

Крепко всем закрыть глаза,

Топнуть, прыгнуть - не упасть.

То легко ребята смогут

В дом культуры вновь попасть!

**Алиса:** Дорогие мои друзья! Заканчивается ведь только наше волшебство, а праздник Детства продолжается!

**Шляпник:** Сияйте улыбки, солнцем согреты!

**Кролик:** Счастья и мира вам, милые дети!

9. А в завершении нашего праздника Федосенко Эвелина исполнит песню «Детство», *руководитель Джанаева Карина Владимировна.*

Конец!!!