Цель: Создать условия для эмоционального общения **детей в игровых ситуациях**; формировать умения и навыки взаимодействия **детей друг с другом**;

Задачи:

Образовательные: учить внимательно слушать задание, отгадывать загадки

Развивающие: умение показывать и повторять движения; развивать физические качества: быстроту, ловкость; развивать воображение.

Воспитательные: воспитывать чувство товарищества, настойчивость в достижении цели, развивать умение проявлять дружескую взаимопомощь.

Оборудование:

1. Цифры от 1-6 формат А4;
2. Рисунки недорисованных кораблей, карандаши, столы, лавочки;
3. Слово «ПЕСОК![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\7HAXE1ZD\corona-26020-1-500x500[1].jpg]()» на лист А4, по цвету каждой команды 6шт;
4. Большие лопатки по цвету команд 6 шт;
5. Мольберт, скотч;
6. 6 бутылочек для закапывания;
7. Приглашение от пиратов 6шт;
8. Маршрутный лист для каждой команды;
9. «Карта сокровищ» разрезанная на 7 частей (одна часть у питатов);
10. Сундук с сокровищами

Локации:

1. Остров «Здорового духа»;
2. Долина «Мудрости»;
3. Бухта «недорисованных кораблей»;
4. Остров хорошего настроения;
5. Загадочный край;
6. Лощина «магических

Краткий план проведения:

* Общий сбор у центральной клумбы
* Игра с воспитателями «Имена»+название групп
* Игра с пиратами
* Посвящение в пираты
* Расхождение по станциям, сбор подсказок
* Поиски карты на участках по своим цветам
* Общий сбор у центральной клумбы
* Поиск сокровищ
* Флешмоб???

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гр. Локац. | 7+8 | 9+1 | 3+5 | 4 | 2+5+6 | Д/сад 235 |
|  | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 |
|  | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 | 5 |
|  | 3 | 2 | 1 | 6 | 5 | 4 |
|  | 2 | 1 | 6 | 5 | 4 | 3 |
|  | 1 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
|  | Розовый | Голубой  | Желтый  | Оранжевый | Зеленый | Сиреневый |

Игра с пиратами:

Лево руля!     (бегут к левому борту)

Право руля!    (бегут к правому борту)

Нос!         (бегут вперед)

Корма!     (бегут назад)

Поднять паруса!    (поднимают руки вверх)

Взобраться на мачту      (изобразить подъем по канатной лестнице наверх)

Снять якорь        (изобразить подъем с пола чего-то тяжелого)

Искать клад       (изобразить раскапывание земли)

Акулы!           (бежать в противоположную от указанной сторону)

Земля!          (изобразить руками бинокль)

Абордаж!        (изобразить бой с саблями)

Драить палубу!      (делают вид, что моют пол)

Пушечное ядро!        (приседают)

Капитан на борту!   (замирают, встают по стойке "смирно" и отдают честь)

Молодцы, отлично справились! Едем дальше по пути к новым приключениям!

Пиратка 1: Карамба! Свистать всех наверх!  Наш корабль «Черная  барракуда» отправляется в дальнее плавание на поиски приключений!  Вместе  со  мной могут  поплыть  только  настоящие  пираты,  морские  волки.  Есть  среди  вас  такие?

Ну  что ж,  проверим!Пиратом невозможно стать, им нужно родиться. Сейчас посмотрим, течёт ли в ваших венах кровь настоящих морских волков! (Посвящение в «Пираты»)

1. Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята...
Дети:   Потому что мы пираты!
2. В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то...
Дети:     Потому что мы пираты!
3. Всех зверюшек нам милей Обитатели морей: Осьминог, дельфины, скаты...
Дети:   Потому что мы пираты!
4. Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты
Дети:   Потому что мы пираты!
5. Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...
Дети: Потому что мы пираты!

Молодцы  пираты!  Отдать  швартовы!  Поднять  якоря!  Отравляемся  на  поиски  приключений!  Наш путь будет пролегать строго на запад через Бухту недорисованных кораблей, мимо загадочного края, прямо на острове здорового духа, а затем побываем в магической лощине и уж потом, когда вы соберете все подсказки, сможете узнать где спрятан кусочек карты!

Имена для воспитателей:

Красотка

Мэри

Крошка

Мамаша

Мадам