**Сценарий конкурса чтецов «Стихи о моей Родине»**

***Программное содержание:*** повышение речевой активности детей, повышение уровня выразительности чтения стихов.

***Цель:*** воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, **Родине**; уважение к культурному наследию своего народа.

***Задачи:***

-вызвать интерес у детей к исполнительской деятельности – чтению стихов перед публикой;

-воспитать умение рассказывать и слушать стихи, которые читают другие дети;

- способствовать развитию интонационной выразительности речи;

- учить детей использовать при чтении выразительные средства (движения, мимику, жесты);

- обеспечить развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;

- вызвать эмоциональный отклик у детей.

***Ход мероприятия:***

***Ведущий:*** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день! Сегодня мы проводим **конкурс чтецов**, который носит название *«Стихи о моей Родине»*. Родина – это семья, это наш дом, наши друзья ну и конечно же наша Природа, леса и поля нашей России! Все мы любим **природу**, восхищаемся ее красотой. Но знаете, ребята не все любят и берегут природу. Вчера я получила видео-сообщение от Лесовичка. В лесу случилась беда. Давайте послушаем:

***Лесовичок:*** **Здравствуйте ребята, здравствуйте взрослые! Я старичок-Лесовичок! Все знают, что символ нашей Родины это береза! Она хозяйка леса, оберегает лес от бед и напастей, но люди стали забывать, о том, что нужно беречь и охранять природу. Сила могучей березы ослабла, лес в опасности.**

**Забыли люди добрые стихи, мало кто и книжки в руки берет, все в своих телефонах сидят, ох. Ребята, жду Вас в лесу, прочтите стихи для нашей Березки, может и силы она свои восстановит. Помогите нам!**

***Ведущий:*** Ну что ребята, отправляемся в лес, и спасем символ нашей Родины – березку! Но что бы отправиться, нам нужно сказать волшебные слова!

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть не упасть

То легко ребята смогут

К Лесовичку попасть.

***Волшебная музыка, звук леса.***

***Из Домика выходит Лесовичок, ходит вокруг березки, жалеет ее.***

Миленькая моя, как же так, не болей, я ребятам письмо записал, они скоро придут, они такие стихи, знают!!! Они точно тебе помогут!

Ведущий: Здравствуй, дедушка!

***Лесовичок: (****Испугался)*Ой, Здравствуйте, ох какие детушки красивые к нам в лес пожаловали! Добро пожаловать в лес,*показывает на березку,*Вот она Родимая, прихворала.

***Ведущий:*** Как же ей помочь?

***Лесовичок:*** Стихи она любит, о России, о природе, знаете такие?

***Ведущий:*** Знаем, у нас же сегодня конкурс чтецов!

***Лесовичок:*** Конкурс? Это хорошо! Значит, спасем нашу березку. Ребятки вы стишок расскажете и ленточку на березку прикрепите, любит она наряжаться.

***Ведущий:*** Значит начнем наш конкурс, Лесовичок ты присаживайся, рядом с березкой.Пожелаем нашим участникам вдохновения! Вдохновение и, конечно же, ваша, дорогие зрители, поддержка им очень нужны. Ведь наши участники немного волнуются. Я предлагаю поддержать **конкурсантов аплодисментами**! *(Звучат аплодисменты)*. Хочется пожелать им удачи, ну и всем вам отличного настроения и приятных впечатлений.

***Ведущий:*** А какой же **конкурс** без компетентного жюри? Им сегодня предстоит очень ответственное дело - выбрать самых лучших **чтецов**. Читать нужно громко, выразительно, эмоционально. Поэтому оценивать наших участников будут мудрые и справедливые взрослые. *(Представление жюри)*.

Укротительница детского плача воспитатель ясельной группы: Шалюта Наталия Владимировна

Хранительница книг:

Главный режиссер нашего детсада:

Галкина Мария Гарифулловна

***Ведущий:*** Итак, участники **конкурса** готовы показать своё мастерство. Жюри готово оценивать участников **конкурса**. Тогда **конкурс чтецов** объявляется - открытым!

***Ведущий:***И первыми открывают наш конкурс самые маленькие участники из группы «Гномики». Приглашаем **1. Бондареву Яну**.

Поддержим наших участников, у них сегодня дебют! Следующее стихотворение расскажет нам 2. **Савина Алена** Очень здорово!

Молодцы девочки! Следующий приглашается 3. **Талеренок Макар,**

**4.Тюменцев Егор,**

**5.Дмитриева Александра,**

**6.Брюханова Аделина.**

***Ведущий:*** Ребята, а вы знаете, кто пишет стихи?

Ответ детей.

***Ведущий:*** Правильно! Поэты! Давайте, ребята, тоже будем сочинять стихи, как поэты.

Я начну, а вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

В кладовой шуршала мышка,  
Под сосной лежала -…(шишка)

Живёт в нашем доме Гарик,  
У него есть синий…(шарик).

Капризуля наша Маша,  
У неё в тарелке …(каша).

Очень любят мыши сыр, В хорошем сыре много -…(дыр)..  
Дымится в миске кашка,  
С чаем стоит -…(чашка).

Было в сказке очень худо,  
Пока не появилось -…(чудо).

Очень громко плачет мальчик -  
Он поранил стеклом…(пальчик).

В огороде вырос лук,  
На грядке ползал майский …(жук).  
В сказках очень любят пир,  
Всем на свете нужен…(мир).

***Ведущий:*** Ну а мы продолжаем наш конкурс, и следующее произведение нам прочтет 7.**Шибеко Полина** из группы «Гномики». Поддержим Полину!

**8. Машкова София**

**9. Худоногов Кирилл**

**10. Стеблецов Сережа**

**11. Горшкова Алена**

**12. Белозерова Катя.**

***Ведущий:*** Какое же замечательное стихотворение рассказал нам Катя.

Чтобы природа радовала нас всегда, обязательно нужно знать и выполнять правила поведения на природе! А вы, ребята, их знаете?

***Лесовичок:*** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

***Игра «Если я приду в лесок».***

Если мы будем поступать хорошо, вы говорите «Да», если плохо, то все вместе говорим «Нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек поставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убирать не буду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Очень здорово, молодцы!

***Ведущий:*** А вот ребята из старшей группы тоже хорошо знают правила поведения на природе, и сейчас вам расскажет стихотворение

**13. Семчонок Настя.**

**14. Гельгардт Милана.**

**15. Ячменев Илья**

**16. Виссарионов Кирилл**

**17. Михина Настя**

***Ведущий:*** Спасибо, Настя! Очень хорошее стихотворение! Вы устали, засиделись Вам размяться захотелось? Тогда проведем игру

*«Как живешь?»*

Вставайте, повторяйте за мной! Родители, вы тоже вставайте!

- Как живешь?

- Вот так! *(большие пальцы вперед)*

- Как плывешь?

- Вот так! *(имитация плавания)*

- Как бежишь?

- Вот так! (указательные и средние пальцы *«бегут»*)

- Вдаль глядишь?

- Вот так! (*«бинокль»*)

- Ждешь обед?

- Вот так! *(Подпереть щеку кулачком)*

- Машешь вслед?

- Вот так! *(помахать кистью руки)*

- Утром спишь?

- Вот так! *(обе руки под щеку)*

- А шалишь?

- Вот так! *(хлопнуть по надутым щекам)*

***Ведущий:*** Ну а мы продолжаем наш конкурс, и следующее произведение нам прочтет **18. Андреева Арина**

**19.Соленок Костя**

**20. Бескровных Роман**

**21. Борисов Сережа**

**22. Балабанов Даниил**

**23. Мостовских Вероника**

**24. Полевик Рома.**

**Ведущий.**Молодцы, ребята! Это выступление завершает нашу программу, настало время подведения итогов конкурса. Жюри предстоит определить победителей, а это нелегкая задача, ведь в этом зале сегодня прозвучало так много замечательных стихотворений!

***Лесовичок:*** А пока жюри совещается, я предлагаю вам немножко потанцевать рядом с нашей березкой! *(Музыкальные игры).*

***Шапочку передавай.***

***Двигайся. Замри.***

***«Ежики, ежики»***

Ведущий: Предоставляем слово, жюри для награждения участников конкурса!

*Награждение участников конкурса чтецов.*

***Ведущий:*** Ребята, посмотрите на нашу березку, какая она, нарядная красивая...(*На экране появляется видео березки, она благодарит ребят за силу, которую ей вернули ребята!)*

Какие же мы с Вами молодцы ребята, ну а нам пора отправляться в детский сад, прощай Лесовичок!

***Лесовичок*:** До свидания ребята, приходите еще, я всегда рад гостям!

***Ведущий: Что бы вернуться в детский сад, повторите слова:***

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть не упасть

То легко ребята смогут

В детский садик вновь попасть.

На этом, к сожалению, наш праздник художественного слова подходит к концу. Однако, стихотворений о природе и Родине ещё очень-очень много. Мы выражаем благодарность всем участникам и родителям, которые подготовили конкурсантов.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех.

Вот настал момент прощанья

Говорим мы «До свидания!»

«До счастливых, новых встреч!»